



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	Asignatura:	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura
Período:	II	Grado:	Quinto
Fecha de inicio:	MARZO	Fecha final:	JUNIO
Docente:	Daniel Toro Ramírez	Intensidad horaria semanal	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo permite la narración el reconocimiento de diferentes aspectos claves en mi producción textual, oral y lectora?

COMPETENCIA

Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes, y recursos tales como lenguaje, descripción, diálogo y narrador.

ESTÁNDARES

1. Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias.
2. Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.
3. Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
4. Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.
5. Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.
6. Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
-----------------	-------------------------	-------------	----------	-------------------------	-----------------------------

Semana 1	Lengua Castellana	SECUENCIA 16	<p>Tecnologías de la información y la comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador -Plataforma de seguimiento periódico: Thatquiz <p>Material textual guía:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades) 	HBA	INTERPRETATIVA:
		SECUENCIA 17			Reconoce las características de la narración policiaca, la intención comunicativa, el argumento y la trama.
		<ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad <p>Quiz tipos de palabras</p>			Desarrolla la estructura, las diferencias y semejanzas entre personajes de diferentes narraciones.
		<p>PNL</p> <p>Planeación semana del idioma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación importancia de la semana - Lluvia de ideas para el acto central - División de equipos para los juegos del idioma: dar temas, ejemplos, y pauta - Recoger insumos 			Identifica la estructura de una noticia.
Semana 2	Lengua Castellana	SECUENCIA 18	<p>Plataforma Norma Colombia: quiz, evaluaciones, juegos.</p> <p>Insumos básicos para el desarrollo de las clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno del área -Diccionario -Libro de puerto lectura 	<p>HBA</p> <p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Quiz</p>	PROPOSITIVA:
		<ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad <p>- Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical y sus accidentes (género, número, persona, tiempo)</p>			Planea una entrevista.
		SECUENCIA 19			Reconocer la intención comunicativa de las oraciones.
					Redacta una noticia con sus elementos.
					ARGUMENTATIVA:
					Utiliza la coma para separar palabras y hacer pausas en una oración.

	PNL Planeación semana del idioma	<ul style="list-style-type: none"> - Observar los avances - Concertar dudas - Ensayo inicial del punto del acto central - Recoger materiales necesarios, decoración e ideas para los juegos 		
Semana 3	Lengua Castellana Los adverbios Las sílabas tónicas y las átonas	<p>SECUENCIA 19</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad - Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical y sus accidentes <p>Quiz</p> <p>SECUENCIA 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad 		HBA Quiz
	PNL La narración	<p>SECUENCIA 15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad 		
Semana 4	Lengua Castellana	<p>SECUENCIA 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia 		HBA

	<p>El manual de evacuación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad <p>Elaborar un manual de evacuación siguiendo las instrucciones de la página 63-66</p>		<p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Participación semana del idioma</p> <p>Manual de evacuación</p>	
<p>Semana 5</p>	<p>PNL</p> <p>Las clases de narración</p>	<p>SECUENCIA 22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad 			
	<p>Lengua Castellana</p> <p>Las conjunciones</p>	<p>SECUENCIA 23</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad - Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical y sus accidentes 		<p>HBA</p>	
<p>Semana 6</p>	<p>PNL</p> <p>La internet</p>	<p>SECUENCIA 27</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad 		<p>HBA</p>	
	<p>Lengua Castellana</p> <p>Las preposiciones</p>	<p>SECUENCIA 24</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia 		<p>HBA</p>	

	<p>Las interjecciones</p> <p>Realizar quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad - Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical. - Preparar quiz 		<p>Actividades plataforma NORMA</p> <p>Quiz</p>	
		<p>SECUENCIA 28</p>			
<p>Semana 7</p>	<p>PNL</p> <p>La pintura corporal</p> <p>Lengua Castellana</p> <p>Palabras según su acento</p> <p>El diptongo y el triptongo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad - Tarea: buscar 5 ejemplos de pinturas corporales realizar un collage y preparar socialización. <p>SECUENCIA 25</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad <p>SECUENCIA 26</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad - Preparar quiz <p>Quiz del diptongo y el triptongo</p>		<p>HBA</p> <p>Quiz</p>	

		<p>Socialización de los collages</p> <p>SECUENCIA 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad - Tarea: tomar 5 fotos de algo que nos guste, explicar por qué y la manera en que se tomó la fotografía 		
Semana 8	Lengua Castellana Prueba externa La televisión El graffiti	<p>SECUENCIA 41</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad <p>SECUENCIA 42</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad 	HBA Actividades plataforma NORMA	
	PNL La narración y sus clases	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la realización de un mapa mental <p>Observar el siguiente video y tomar nota</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OBYXSpZGVog</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5cX_pU_NI4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar un mapa mental sobre la narración las clases de narración 		

Semana 9	Lengua Castellana Prueba interna Repaso de categorías gramaticales	EVALUACIÓN SECUENCIAS 15 A 20 <ul style="list-style-type: none"> - Realizar en parejas - Socializar dudas - Explicar procesos EVALUACIÓN SECUENCIAS 15 A 21 <ul style="list-style-type: none"> - Realizar en parejas - Socializar dudas - Explicar procesos 	HBA Revisión de cuadernos
	PNL Repaso categorías gramaticales	SECUENCIA 9 <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad - Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical y sus accidentes (género, número, persona, tiempo) 	
Semana 10	Lengua Castellana Socialización prueba interna	PRUEBA EXTERNA <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de cada una de las preguntas - Socialización - Reconocimiento del proceso de comprensión - Desarrollar el cuadernillo por parejas - Socialización de dudas 	HBA Actividades plataforma NORMA
	Socialización prueba externa	PRUEBA INTERNA <ul style="list-style-type: none"> - Devolución de la prueba - Socialización de dudas - Corregir en parejas 	
	PNL Repaso categorías gramaticales	SECUENCIA 10 <ul style="list-style-type: none"> - Observar saberes previos - Realizar lectura conjunta de la secuencia - Explicación magistral guiada por la guía virtual ofrecida en el libro 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Actividad de aprendizaje correspondiente a la unidad - Crear 10 oraciones donde se evidencia el uso de la categoría gramatical y sus accidentes (género, número, persona, tiempo) 		
--	--	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de guías. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Socialización de lo aprendido 10. Informes de lectura, toma de nota 11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales 12. HBA de ortografía 13. Trabajo colaborativo
ACTITUDINALES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30%		ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35%		ACTITUDINAL 10%	EVALUACIÓN DE PERÍODO 25%												
Actividades y talleres del libro	Participación semana del idioma	Socialización, participación de las temáticas	Socialización en clase.	Plataforma norma	HBA puerto lectura	Quiz del verbo	Quiz del adverbio	Quiz tipos de palabras	Quiz de las sílabas	Participación semana del idioma	Plataforma Norma	HBA Ortografía	HBA Puerto lectura	Docente	Estudiante	Prueba interna	Prueba externa